|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Školsko rukopisno slovo *N n* i *Nj nj; (Konjički sport)* | | DOS: Slovo *N i NJ (Konjički sport)* <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/3470.html> | | | |
| CILJ SATA: Naučiti čitati i pisati slovo u jezičnome kontekstu. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: **OŠ HJ A.2.4.** Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju s obzirom na komunikacijsku situaciju.  OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KONCEPTI, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. MOTIVACIJSKI UVOD  2. UVJEŽBAVANJE I PONAVLJANJE  3. STVARALAČKI RAD | Učiteljica/učitelj postavlja učenicima anagram: NJOK KOZELEN SNURO VUTRA SEPA (KONJ ZELENKO ROSNU TRAVU PASE). Učenici nastoje napisati rješenje anagrama. Učiteljica/učitelj nastavlja usmjeravati motivaciju vođenim pitanjima: *Tko pase rosnu travu? Može li konj biti zelen? Koje ste sve pasmine konja pronašli?*  Učenici iznose svoja razmišljanja i odgovore.  Učiteljica/učitelj vođenim pitanjima usmjerava učenike: *Kojim slovom završava riječ KONJ? Koje smo slovo učili pisati na prethodnome satu? Pokažite na ploči kako se pišu slova* N n *i* Nj nj*.* Jedan učenik demonstrira pisanje slova *N n* i *Nj nj* na ploči u crtovlje. Učenici ispunjavaju jedan redak slova *N n* i *Nj nj* u pisanci.  Učiteljica/učitelj nastavlja usmjeravati učenike: *Kako bismo povezali slova* N n *i* Nj nj *s ostalim slovima koja smo do sada naučili? Pokažite na ploči.* Jedan učenik demonstrira povezivanje slova *N n* i *Nj nj* na ploči u crtovlju.  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku (str. 83).  Učenici samostalnim radom uparuju pojmove:  konj – tata  kobila – mama  ždrijebe – dijete.  Radom u paru mogu pročitati tvrdnje i odlučiti se za prihvaćanje (DA) tvrdnje ili neprihvaćanje (NE).  Treći i četvrti zadatak usmjeren je na međupredmetnu temu izračunavanja (množenjem ili zbrajanjem) te procjene visine i širine čovjeka i konja.  Vennovim dijagramom prikazat će usporedbu tijela čovjeka i konja (različito i slično).  Učenici će naslikati konja koristeći se tušem i drvcem. | | govorenje i slušanje  govorenje i slušanje  čitanje i pisanje  pisanka  udžbenik  rad u paru  govorenje i slušanje  tuš  drvce  papir | uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  PID OŠ A.2.1.  uku A.1.2.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  uku D.1.2.  goo C.1.1.  goo C.1.2.  osr A.1.4.  OŠ MAT D.2.2.  PID OŠ A.B.C.D.2.1.  uku A.1.3.  uku A.1.4.  osr A.1.4.  OŠ LK A.2.1. | OŠ HJ A.2.1. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.4. OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ A.2.1.  OŠ HJ A.2.5.  OŠ HJ B.2.4. |
| PLAN PLOČE  KONJIČKI SPORT  N N N N  n n n n  NJ NJ NJ NJ  nj nj nj nj | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Vennovim dijagramom prikazati usporedbu tijela čovjeka i životinje po izboru (majmun, žirafa, dupin). | |

|  |  |
| --- | --- |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | |
| Učenik s usporenim jezičnim razvojem može pisati velikim slovima životinje u obitelji konja: KONJ, KOBILA, ŽDRIJEBE. | Učenik s ubrzanim jezičnim razvojem može raditi na zadatcima u DOSu na sljedećoj poveznici <https://hr.izzi.digital/DOS/3459/3470.html#block-524353> |